

PON-FSE 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo Sviluppo" Obiettivo C: "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani" Azione C.3 "Interventi sulla legalità, i diritti umani, l'educazione ambientale e interculturale, anche attraverso modalità di apprendimento informale". Fondo Sociale Europeo Annualità 2010-2011

Bando Circ. prot. A00DGAI 7215 del 4.06.2010 Codice del Piano Integrato C-3-FSE-2010-1509



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

**Unione Europea * Ministero Istruzione Università Ricerca * Regione Sicilia
Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale "Vincenzo Navarro"**

**Via Imbornone
92016 Ribera (AG)**

E-Mail: agic84300t@istruzione.it p.e.c.: icnavarrioribera@pec.it sito web: www.icnavarro.it
Tel/Fax 0925 61281/545081 C. F. 92011530844

Prot. N. 4344/E28

Ribera, 10 dicembre 2011

Bando per la selezione di tutor – Docenti Interni

IL Dirigente Scolastico

Vista la circolare prot. A00DGAI/7215 del 4.06.2010;

Vista la circolare prot. A00DGAI/747 del 21/01/2011 con cui il MIUR autorizzava il progetto;

Viste le deliberazioni del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto;

Visto il Piano dell'Offerta Formativa;

Vista la pubblicazione, sul sito web dell'Autorità di Gestione dei Fondi Strutturali, dei progetti autorizzati;

Premesso che la pubblicazione rappresenta, anche per le istituzioni scolastiche attuatrici, la formale autorizzazione all'avvio delle attività e la data della pubblicazione determina anche l'inizio dell'ammissibilità dei costi;

Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013;

Visti i regolamenti nazionali e comunitari;

Visti gli atti;

DISPONE

l'apertura dei termini per la presentazione delle domande di disponibilità per incarichi di tutor scolastico (N. 2), per le attività programmate nell'ambito dell'iniziativa "Le(g)ali al sud: un progetto per la legalità in ogni scuola" Obiettivo C: "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani" Azione C.3 "Interventi sulla legalità, i diritti umani, l'educazione ambientale e interculturale, anche attraverso modalità di apprendimento informale".

C-3-FSE-2010-1509 Modulo di 50 ore "La famiglia nel tempo".

Gli aspiranti, con specifiche conoscenze ed esperienze relative alle tematiche in oggetto e con buone competenze informatiche, dovranno presentare il modulo di domanda predisposto ed il curriculum vitae nel formato europeo.

Le domande presentate oltre il termine di scadenza, utilizzando altri moduli, moduli incompleti, altri formati di curricula, non verranno prese in considerazione.

I **Tutor** hanno come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi o dei corsisti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. All'interno del loro tempo di attività i tutor svolgeranno compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto, compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale, partecipano con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi o dei corsisti.

I **Tutor**, in particolare:

- accertano l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del contratto formativo;
- curano che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- predispongono, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire inserendo tale programmazione sulla piattaforma;
- curano il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza stimolandone la presenza;
- segnalano in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo o dello standard previsto;
- si interfacciano con il Dirigente Scolastico, con gli esperti e con i docenti che svolgono funzioni specifiche;
- mantengono il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;

- collaborano con il facilitatore nel coordinare i rapporti tra l'istituzione scolastica e l'Ente partner (Comune di Ribera);
- coadiuvano il referente della valutazione nella predisposizione del materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- partecipano su convocazione del Dirigente Scolastico alle riunioni del Gruppo di Progetto.

Tutti gli interessati coinvolti dovranno obbligatoriamente interagire con il sistema informativo “**Partecipa alla programmazione 2007-2013**”, **SI 2007-2013**, che è il sistema attraverso cui verranno raccolti dati e informazioni nonché sarà monitorata l’attuazione dei Programmi Operativi Nazionali, per tutte le attività connesse ai Fondi strutturali per il 2007-2013, secondo i vincoli imposti dalla Unione Europea per una corretta partecipazione alla nuova programmazione.

Il **SI 2007-2013** sarà utilizzato per la gestione dei Piani autorizzati mediante l’inserimento dei dati riferiti alle azioni di carattere organizzativo e didattico per attuare gli interventi e la loro relazione con le azioni amministrative che regolano il flusso di fondi verso la scuola, e, da questa, ai diversi soggetti fornitori di beni e servizi. Le attività di carattere amministrativo saranno attivate da informazioni relative allo stato di avanzamento dell’attuazione degli interventi che le legittimano.

I documenti contenenti il testo dei Programmi Operativi Nazionali “Competenze per lo Sviluppo”, PON-FSE, e “Ambienti per l’Apprendimento”, PON-FESR, le linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi per la Programmazione 2007-2013, in particolare il testo “**Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013**”, per tutte le norme di carattere generale, insieme alle circolari che di volta in volta specificano gli interventi possibili, costituiscono la struttura del sistema di gestione dei piani, **pertanto il personale coinvolto dovrà prestare particolare attenzione e la necessaria dimestichezza con questi documenti quale naturale contesto di riferimento.**

Le domande presentate saranno valutate da una apposita commissione di valutazione, a norma dell’art. 9, comma 2 del CC.I.I., con riferimento ai seguenti criteri:

Durata	Compenso/h	Competenze	Valutazione Curriculum Vitae (escluso l’anno in corso)
50 ore	€ 30,00/h	Tutor avente i seguenti requisiti minimi: Docente interno dell’area interessata o con competenze finalizzate al progetto con almeno una esperienza PON/POR.	<ul style="list-style-type: none"> a) Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza presso l’istituto (punti 1 per anno, max 10 punti); b) Attività di tutoraggio PON/POR (punti 20 per ogni corso in cui siano state svolte attività per almeno 50 ore); c) Incarichi di Funzione Strumentale e/o di supporto alla Dirigenza (punti 5 per incarico annuale); d) Patente ECDL e/o titolo equivalente (punti 5); e) Area disciplinare coerente con le attività progettuali (punti 20); f) Titoli specifici per l’ulilizzo delle TIC (20 punti per titolo); g) Valutazione del Curriculum (fino a max 10 punti) h) Attività di tutoraggio PON/POR (punti 5 per ogni corso in cui siano state svolte attività per almeno 25 ore).

L’istituzione si riserva la facoltà di assegnare più aspiranti ad ogni corso/modulo o più moduli ad un singolo aspirante secondo la migliore efficacia didattico-formativa-organizzativa nel rispetto delle direttive di attuazione, altresì si riserva, in particolare, di nominare le figure richieste in caso di assenza di domanda o in mancanza dei requisiti minimi e professionali richiesti agli aspiranti.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda, da presentare al protocollo dell’istituzione in Via Imbornone **brevi manu**, **dovrà essere redatta sull’apposito modulo predisposto compilato in ogni punto** ed indirizzata al Dirigente Scolastico dell’I.C. “V. Navarro” **con allegati** (pena l’esclusione e/o la mancata valutazione):

- curriculum vitae nel formato europeo;
- la comunicazione di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l’accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente bando ed in caso di incarico il docente dovrà partecipare, obbligatoriamente, agli incontri formativi sulle attività da svolgere.

SCADENZA

La scadenza dei termini è fissata al 14 dicembre 2011, data perentoria entro la quale le domande dovranno risultare assunte al protocollo della scuola.

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Gerlando Maniscalco**